



UNIUNEA EUROPEANĂ



Ministerul Educației – Proiect *Profesionalizarea carierei didactice - PROF*
PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014 – 2020
POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587



Anexa 3 la **PO 001-146587**

Nr. 12 PROF-CCDHD/05.07.2021

APEL DE SELECȚIE
Nr. 1

Casa Corpului Didactic Hunedoara - Partener P10

Anunță organizarea Concursului de recrutare și selecție pentru ocuparea a 9 posturi de experți în cadrul activităților/subactivităților: A5. - A5.3., A6. - A6.1. + A6.2., A7. – A7.1.

în afara organigramei Casei Corpului Didactic Hunedoara Partener P10,

în cadrul proiectului POCU "Profesionalizarea carierei didactice – PROF"

**POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587,
beneficiar Ministerul Educației, nr. contract de finanțare 32811/31.03.2021**

I. INFORMAȚII PROIECT

Ministerul Educației (ME), în calitate de beneficiar, în parteneriat cu P1 - Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, P2 – Universitatea Transilvania din Brașov, P3 – Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, P4 – Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "George Emil Palade" din Târgu Mureș, P5 – Casa Corpului Didactic Brăila, P6 – Casa Corpului Didactic Bacău, P7 – Casa Corpului Didactic Bistrița – Năsăud, P8 – Casa Corpului Didactic Constanța, P9 – Casa Corpului Didactic Dolj, P10 – Casa Corpului Didactic Hunedoara, P11 – Casa Corpului Didactic Iași, P12 – Casa Corpului Didactic Ilfov, P13 – Casa Corpului Didactic Mureș, P14 – Casa Corpului Didactic Prahova, P15 – Casa Corpului Didactic Sălaj implementează în perioada 01.01.2021 – 31.12.2023 (36 luni), proiectul **"Profesionalizarea carierei didactice – PROF"** POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587, cofinanțat din Fondul Social European (FSE) prin Programul Operational Capital Uman 2014 – 2020, Axa Prioritară 6: Educație și competențe / OS 6.5 și 6.6 Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Obiectivul general este asigurarea mentoratului profesional pe durata întregii cariere didactice, în sistemul de învățământ preuniversitar, prin crearea unui sistem național coerent și fiabil de formare profesională și de dezvoltare a competenței didactice, ca formare psihopedagogică, necesare ocupării și exercitării unei funcții didactice precum și obținerii performanței pedagogice în învățământul preuniversitar din România, în activitatea de predare /formare și în activitatea de management educațional, în contextul procesului global de digitalizare a sistemelor de educație.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

1.Crearea cadrului instituțional național pentru mentoratul carierei didactice preuniversitar, până în anul 2023, prin înființarea instituției mentoratului carierei didactice, structurată ca rețea, cuprinzând: 100 de Baze de Practică Pedagogică (BPP), 11 Centre de Tutorat Didactic (CTD), necesare formării și dezvoltării competenței didactice pe durata întregii cariere didactice, 4 Centre de Formare pentru Cariera Didactică

(CFCD) - instituții de învățământ superior cu atribuții de formare continuă, și care își desfășoară activitatea sub coordonarea Centrului Național de Mentorat al Carierei Didactice (CNMCD).

2. Elaborarea/revizuirea/dezvoltarea și operaționalizarea, pâna în anul 2023, a trei oferte educaționale pentru elevi și a unor resurse didactice, inclusiv pentru învățarea în sistem blended learning/online și a 7 standarde didactice pentru cadrele didactice, pe baza cărora se realizează formarea și dezvoltarea/evaluarea / echivalarea și validarea competenței didactice, obținută atât prin trasee clasice de evoluție în cariera, cât și prin rute/contexte alternative, în contextul digitalizării globale a educației.

3. Formarea continuă și perfecționarea profesională, pâna în anul 2023, a 28.000 cadre didactice din învățământul preuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și al evoluției în carieră, pentru asigurarea continuității pedagogice în predare - învățare - evaluare, cu accent pe componenta didactică practică (predarea la clasă) a formării, în contextul mentoratului de carieră didactică și în domenii precum: e-learning, noile educații, incluziune, curriculum, evaluare, Teleșcoală, combaterea bullyingului, transdisciplinaritate – inclusiv în vederea completării perfecționării continue a personalului didactic, în contextul global al digitalizării sistemelor de educație și în contexte specifice/nespecifice privind activitatea cu elevi aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv copii aparținând minorității rromă, copii cu cerințe educaționale speciale (CES) sau copii aflați în situații de risc medical - școlarizați în spital, copii din comunitățile dezavantajate socio – economic.

Durata proiectului: 36 luni (01.01.2021 – 31.12.2023).

Bugetul proiectului: 28 milioane euro (135.733.852,02 lei).

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Obiectul anunțului de selecție se referă la înființarea, în cadrul echipei de implementare a **Casa Corpului Didactic Hunedoara - Partener P10**, a unor posturi de experți în afara organigramei **Casei Corpului Didactic Hunedoara**. Conform Cererii de finanțare aprobate, înființarea posturilor se face în funcție de graficul activităților și necesitățile proiectului, în perioada de implementare a proiectului, conform cerințelor fișelor de post depuse odată cu cererea de finanțare și aprobate prin contractul de finanțare.

În vederea atingerii rezultatelor de proiect din contractul de finanțare, **Casa Corpului Didactic Hunedoara – Partener P10**, organizează selecție, în această etapă, în cadrul proiectului **"Profesionalizarea carierei didactice – PROF"**, POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587, pentru următoarele posturi:

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata(sub)activității /Perioada de angajare (estimativa)	Nr.ore/expert
1.	A5.3. Crearea cadrului logistic la nivelul Centrelor de Tutorat Didactic - pilot	Specialist în dezvoltare informatică	2	34 luni	1428 ore (34 luni x42h/luna)/expert
2.	A5.3. Crearea cadrului logistic la nivelul Centrelor de Tutorat Didactic - pilot	Expert comunicare CTD	1	34 luni	1428 ore (34 luni x42h/luna)/expert
3.	A6. Formarea continuă a diverselor categorii de personal didactic din învățământ, în domeniul mentoratului didactic	Expert operațional grup tîntă	2	A.6.1=30 luni	300 ore (30 luni x 10 h/luna)/expert
				A.6.2=30 luni	960 ore (30 luni x 32 h/luna)/expert

	Subactivitatea A6.1. Abilitarea formatorilor în domeniul mentoratului de carieră didactică Subactivitatea A6.2. Elaborarea, acreditarea și implementarea programelor de formare la nivel național				
4.	A6. Formarea continuă a diverselor categorii de personal didactic din învățământ, în domeniul mentoratului didactic Subactivitatea A6.1. Abilitarea formatorilor în domeniul mentoratului de carieră didactică Subactivitatea A6.2. Elaborarea, acreditarea și implementarea programelor de formare la nivel național	Expert coordonator grup țintă	1	A.6.1=30 luni A.6.2=30 luni	300 ore (30 luni x 10 h/luna)/expert 960 ore (30 luni x 32 h/luna)/expert
5.	A6. Formarea continuă a diverselor categorii de personal didactic din învățământ, în domeniul mentoratului didactic Subactivitatea A6.1. Abilitarea formatorilor în domeniul mentoratului de carieră didactică Subactivitatea A6.2. Elaborarea, acreditarea și implementarea programelor de formare la nivel național	Responsabil program formare	1	A.6.1=34 luni A.6.2=31 luni	340 ore (34 luni x 10 h/luna)/expert 992 ore (31 luni x32h/luna)/expert
6.	A6. Formarea continuă a diverselor categorii de personal didactic din învățământ, în domeniul mentoratului didactic Subactivitatea A6.1. Abilitarea formatorilor în domeniul mentoratului de carieră	Expert program formare FPM	1	A.6.1=31 luni	1302 ore (31 luni x42h/luna)/expert

	didactică				
7.	A7./A.7.1. Cheltuieli generale de administrație (activitate transversală)	Consilier juridic	1	36 luni	720 ore (36 luni x 20 h /luna)/expert

Tabel centralizator experți

Conform **Procedurii operaționale privind recrutarea și selecția experților externi în afara organigramei Casei Corpului Didactic Hunedoara Partener P10 în cadrul echipei de proiect PO 001-146587**, în procesul de recrutare și selecție a experților în cadrul proiectului cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- e) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata(sub)activității /Perioada de angajare (estimativa)	Nr.ore/expert
1.	A5.3. Crearea cadrului logistic la nivelul Centrelor de Tutorat Didactic - pilot	Specialist în dezvoltare informatică	2	34 luni	1428 ore (34 luni x42h/luna)/expert

a)Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

Activitatea A5. Crearea cadrului logistic necesar operaționalizării mecanismului instituțional al mentoratului de carieră didactică în învățământul preuniversitar

Subactivitatea A5.3. Crearea cadrului logistic la nivelul Centrelor de Tutorat Didactic - pilot

-CTD organizate regional, operaționale la nivel județean (create în cadrul caselor corpului didactic), ca centre de asigurare și intermediere a relației învățământ preuniversitar-învățământ universitar, pentru debutul/evoluția/dezvoltarea în cariera didactică;

-Amenajarea și dotarea corespunzătoare a spațiilor, inclusiv spațiile destinate activităților de formare, inclusiv în sistem *blendead-learning*, inclusiv în regim de videoconferință.

b) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

- contribuie la activități care vizează crearea cadrului logistic la nivelul Centrelor de Tutorat Didactic -CTD din cadrul CCD-urilor partenere;
- contribuie la activități care vizează amenajarea și dotarea corespunzătoare a spațiilor destinate activităților de asigurare a mentoratului de carieră didactică (inclusiv a activităților în sistem blended-learning, inclusiv în regim de videoconferință);
- contribuie la activități care vizează amenajarea și dotarea corespunzătoare a spațiilor destinate formării continue la distanță, desfășurării practicii pedagogice și evaluării activității didactice practice-predarea la clasă și evaluarea, inclusiv în regim de videoconferință;
- participă la ședințele Echipei de Implementare pentru aspecte ce privesc derularea activităților de ocupare, dar și celelalte activități în care este implicat grupul țintă;
- întocmește lunar fișă de pontaj și raportul de activitate în conformitate cu prevederile AMPOCU;
- respectă normele de Securitate și Sănătate în Muncă și PSI;
- participă la orice alte activități necesare în implementarea proiectului la solicitarea managerului de proiect, a coordonatorului partener preuniversitar la nivel regional, a responsabilului local preuniversitar.

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Specialist in dezvoltare informatica	<ul style="list-style-type: none">- studii universitare de lungă durată, absolvite cu diplomă de licență și master;- experiență generală minimum 10 ani;- aptitudini organizatorice și de planificare;- capacitate de analiză și sinteză;- capacitatea de a prioritiza sarcinile ce-i revin și de a respecta termenele limită;- abilități de lucru în echipă;- capacitate de motivare;- competențe de coordonare echipe;- operare PC: Word, Excel, Power Point, internet.

c) Constituie avantaje:

- experientă specifică de cel puțin 2 ani în proiecte educaționale similare,
- experiență în domeniul educației preuniversitare,
- experiență în activități de tip mentorat pentru învățământul preuniversitar,
- experiență de cel puțin 1 an în domeniul gestionării fondurilor europene,
- își desfășoară activitatea și are domiciliul în unul dintre județele Hunedoara, Arad, Alba, Caraș-Severin, Timiș.

d) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadre pentru buna desfășurare a proiectului;

- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experti	Durata(sub)activității /Perioada de angajare (estimativa)	Nr.ore/expert
2.	A5.3. Crearea cadrului logistic la nivelul Centrelor de Tutorat Didactic - pilot	Expert comunicare CTD	1	34 luni	1428 ore (34 luni x42h/luna)/expert

a)Descrierea activitătilor conform cererii de finanțare:

Activitatea A5. Crearea cadrului logistic necesar operaționalizării mecanismului instituțional al mentoratului de carieră didactică în învățământul preuniversitar

Subactivitatea A5.3. Crearea cadrului logistic la nivelul Centrelor de Tutorat Didactic - pilot

-CTD organizate regional, operaționale la nivel județean (create în cadrul caselor corpului didactic), ca centre de asigurare și intermediere a relației învățământ preuniversitar-învățământ universitar, pentru debutul/evoluția/dezvoltarea în cariera didactică;

-Amenajarea și dotarea corespunzătoare a spațiilor, inclusiv spațiile destinate activităților de formare, inclusiv în sistem *blended-learning*, inclusiv în regim de videoconferință.

b)Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

- contribuie la activități care vizează crearea cadrului logistic la nivelul Centrelor de Tutorat Didactic - CTD din cadrul CCD-urilor partenere;
- contribuie la activități care vizează amenajarea și dotarea corespunzătoare a spațiilor destinate activităților de asigurare a mentoratului de carieră didactică (inclusiv a activităților în sistem *blended-learning*, inclusiv în regim de videoconferință);
- contribuie la activități care vizează amenajarea și dotarea corespunzătoare a spațiilor destinate formării continue la distanță, desfășurării practicii pedagogice și evaluării activității didactice practice-predarea la clasă și evaluarea, inclusiv în regim de videoconferință;
- participă la ședințele Echipei de Implementare pentru aspecte ce privesc derularea activităților de ocupare, dar și celealte activități în care este implicat grupul țintă;
- întocmește lunar fișă de pontaj și raportul de activitate în conformitate cu prevederile AMPOCU;
- respectă normele de Securitate și Sănătate în Muncă și PSI;
- participă la orice alte activități necesare în implementarea proiectului la solicitarea managerului de proiect, a coordonatorului partener preuniversitar la nivel regional, a responsabilului local preuniversitar.

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Expert comunicare CTD	<ul style="list-style-type: none"> - studii universitare de lungă durată, absolvită cu diplomă de licență și master; - experiență generală minimum 10 ani; - aptitudini organizatorice și de planificare; - capacitate de analiză și sinteză; - capacitatea de a prioritiza sarcinile ce-i revin și de a respecta termenele limită; - abilități de lucru în echipă; - capacitate de motivare;

	<ul style="list-style-type: none"> - competențe de coordonare echipe; - operare PC: Word, Excel, Power Point, internet.
--	---

c) Constituie avantaje:

- experiență specifică de cel puțin 2 ani în proiecte educaționale similare,
- experiență în domeniul educației preuniversitare,
- experiență în activități de tip mentorat pentru învățământul preuniversitar,
- experiență de cel puțin 1 an în domeniul gestionării fondurilor europene,
- își desfășoară activitatea și are domiciliul în județul Hunedoara.

d) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata(sub)activității /Perioada de angajare (estimativa)	Nr.ore/expert
4.	A6. Formarea continuă a diverselor categorii de personal didactic din învățământ, în domeniul mentoratului didactic Subactivitatea A6.1. Abilitarea formatorilor în domeniul mentoratului de carieră didactică Subactivitatea A6.2. Elaborarea, acreditarea și implementarea programelor de formare la nivel național	Expert operațional grup țintă	2	A.6.1=30 luni	300 ore (30 luni x 10 h/luna)/expert
				A.6.2=30 luni	960 ore (30 luni x 32 h/luna)/expert

a)Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

Activitatea A6. Formarea continuă a diverselor categorii de personal didactic din învățământ, în domeniul mentoratului didactic

Subactivitatea A6.1. Abilitarea formatorilor în domeniul mentoratului de carieră didactică

-Elaborarea și acreditarea programului de formare a formatorilor în domeniul mentoratului de carieră didactică (va fi elaborat de către parteneri – universități, acreditarea se va realiza de către MEC, iar unul din parteneri-universitate, va avea calitatea de furnizor)

-Constituirea corpului de formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică, la nivelul fiecărui județ, prin:

- Selectia corpului de formatori (realizată de către fiecare CCD partener);
- Organizarea și desfășurarea programelor de mobilitate:

- în centre universitare și/sau preuniversitare naționale;
 - în centre universitare și/sau preuniversitare internaționale;
 - la instituții naționale/internăționale cu experiență în domeniul formării și dezvoltării competenței didactice;
 - la programe de studii de scurtă durată, study visits, stagii practice, conferințe, simpozioane;
- Formarea formatorilor în domeniul mentoratului de carieră didactică, la nivel național - implementarea programului de formare acreditat și certificarea formatorilor în domeniul mentoratului de carieră didactică (la nivel național).

Vor fi formate minimum 611 persoane (din categorii precum personal didactic din învățământul preuniversitar; experți în dezvoltarea curriculară, autori de manuale școlare sau de alte materiale didactice, inclusiv din categoria RED (cu precădere în format digital), relevante pentru implementarea curriculumului revizuit, echipa managerială la nivelul școlii) câte min. 13 persoane/județ din cele 41 județe și câte min. 13 persoane/sector din cele 6 sectoare ale municipiului București.

Persoanele ce vor finaliza programul acreditat și vor fi certificate vor constitui *Corpul de formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică*, la nivel național: minimum 564 persoane, câte min. 12 persoane/județ din cele 41 județe și câte min. 12 persoane/sector din cele 6 sectoare ale municipiului București.

Subactivitatea A6.2. Elaborarea, acreditarea și implementarea programelor de formare la nivel național

-Elaborarea, acreditarea (după caz) și implementarea unor programe de formare a profesorilor-mentorilor de practică pedagogică din:

- universități;
- centrele de tutorat – pilot;
- bazele de practică pedagogică (BPP) – pilot și scoli de aplicație (SA) – pilot.

Programul/programele va/vor fi elaborate/e de către Parteneri (universități), minimum 1 *program de formare a profesorilor-mentorilor de practică pedagogică*.

Vor fi formați ca *profesori-mentorii de practică pedagogică*, minimum 600 persoane din subcategoriile de personal didactic din învățământul preuniversitar prevăzute de legislația subsecvență legii-cadru și implicate în realizarea/coordonarea activității de practică pedagogică și minimum 500 persoane certificate (după caz), din:

- universități;
- centrele de tutorat- pilot;
- BPP – pilot și scoli de aplicație – pilot.

-Elaborarea, acreditarea și implementarea unui program de formare a mentorului de carieră didactică

-Elaborarea și acreditarea unui program de formare a mentorului de carieră didactică

- Programul va fi elaborat de către partener/parteneri - universitate/ universități și va fi acreditat, potrivit reglementărilor legale în vigoare, de către MEC;

- Programul va avea conținuturi identice, la nivel național și va fi implementat de către fiecare CCD partener în proiect, în calitate de furnizor al programului, la nivel național: dintr-o instituție de învățământ preuniversitar poate participa minim 1 persoană responsabilă cu profesionalizarea carierei didactice/formarea continuă (din categoria personal didactic din învățământul preuniversitar) și/sau 1 persoană din echipa managerială la nivelul școlii, inclusiv manageri școlari, (personal de conducere, îndrumare și control/coordonatori ai comisiilor/reprezentanți ai unității de învățământ cu atribuții privind *formarea continuă și mentoratul* (prevăzute de ROFUIP); CCD-urile partenere, în calitate de furnizori ai programului, vor implementa

programul, la nivel național.

În implementarea programului de formare continuă acreditat vor fi implicate minimum 7000 persoane formate, din care:

- minimum 3500 din categoria personal didactic din învățământul preuniversitar, din care minimum 3000 persoane certificate;
- minimum 3500 persoane din echipa managerială la nivelul școlii, inclusiv manageri școlari (personal de conducere, îndrumare și control/coordonatori ai comisiilor/reprezentanți ai unității de învățământ cu atribuții privind *formarea continuă și mentoratul* - prevăzute de ROFUIP), din care minimum 3000 persoane certificate.

O persoană poate fi reprezentativă, în egală măsură, pentru toate categoriile prevăzute de *Ghid*, anterior menționate- este cadru didactic în învățământul preuniversitar, cu experiență și capacitate de elaborare/dezvoltare curriculară/ cu rol/funcție în echipa managerială a școlii-coordonare domeniu/sector/comisie sau manager școlar.

-Elaborarea, acreditarea și implementarea unui program/unor programe de formare pentru personalul didactic din învățământul liceal, pe arii curriculare, pentru dezvoltarea competențelor de:

- predare-învățare-evaluare în sistem *blended-learning/ online*;
- organizare și desfășurare a programelor de tip *TELESCOALĂ* și pentru utilizarea resurselor educaționale deschise-RED, particularizarea curriculumului revizuit cu focalizare pe copiii și tinerii din minoritatea roma, copii din medii dezavantajate socio-economic, din mediul rural și elevi cu dizabilități sau școlarizați la domiciliu și în spital, prin:
- Elaborarea și acreditarea unui program/unor programe de formare pentru personalul didactic din învățământul liceal, pe arii curriculare (elaborat/e de către parteneri-universități și/sau CCD-urile partenere, acreditat/e de MEC): *CREARE SI APPLICARE DE CURRICULUM –componentă inter/transdisciplinară- curs de formare pt cadre didactice (20.000) cu modulele:*

M1. Educatie digitala si abilitati media

M2. Strategii metacognitive

M3. Educatie incluziva si dezvoltarea gandirii critice

-Implementarea unui program/unor programe de formare pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar, nivel liceal, pe arii curriculare/interdisciplinar:

- implementat/e la nivel național de către CCD-urile partenere, în calitate de furnizori;
- minimum 20.000 persoane formate pe arii curriculare, din care minimum 18.000 persoane certificate din învățământul preuniversitar, nivel liceal, din categoria personal didactic din învățământul preuniversitar, pe arii curriculare/interdisciplinar.

b)Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

- desfășoară activități de selecție (informare, recrutare) privind constituirea GT (minimum 611 persoane - formatorii în domeniul mentoratului de carieră didactică, la nivel național)
- contribuie la activitățile de elaborare și acreditare a programelor de formare;
- desfășoară activități de selecție (informare, recrutare) privind constituirea GT (minimum 600 persoane din categoriile personal didactic de predare din învățământul preuniversitar implicate în realizarea/coordonarea activității de practică pedagogică din universități, centrele de tutorat-pilot, BPP-pilot și școli de aplicație-pilot).
- desfășoară activități de selecție (informare, recrutare) privind constituirea GT (minimum 7000 cadre didactice-persoane responsabile cu profesionalizarea carierei didactice/formarea continuă din categoria personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și/sau persoane din echipa managerială-personal de conducere, îndrumare și control/coordonatori ai comisiilor pentru formare continuă și mentorat).

- desfășoară activități de selecție (informare, recrutare) privind constituirea GT (minimum 20000 de profesori din categoria personalului didactic de predare din învățământul liceal, pe arii curriculare).
- participă la ședințele Echipei de Implementare pentru aspecte ce privesc derularea activităților de ocupare, dar și celelalte activități în care este implicat grupul țintă;
- participă la derularea măsurilor pentru asigurarea planului de sustenabilitate a proiectului;
- întocmește lunar fișa de pontaj și raportul de activitate în conformitate cu prevederile AMPOCU;
- respectă normele de Securitate și Sănătate în Muncă și PSI;
- participă la orice alte activități necesare în implementarea proiectului la solicitarea managerului de proiect, a coordonatorului partener preuniversitar la nivel regional, a responsabilului local preuniversitar.

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Expert operațional grup țintă	<ul style="list-style-type: none"> - studii universitare de lungă durată, absolvite cu diplomă de licență și master; - experiență generală minimum 10 ani; - aptitudini organizatorice și de planificare; - capacitate de analiză și sinteză; - capacitatea de a prioritiza sarcinile ce-i revin și de a respecta termenele limită; - abilități de lucru în echipă; - capacitate de motivare; - competențe de coordonare echipe; - operare PC: Word, Excel, Power Point, internet.

c) Constituie avantaje:

- experientă specifică de cel puțin 2 ani în proiecte educaționale similare,
- experiență în domeniul educației preuniversitare,
- experiență în activități de tip mentorat pentru învățământul preuniversitar,
- experiență de cel puțin 1 an în domeniul gestionării fondurilor europene,
- își desfășoară activitatea și are domiciliul în unul dintre județele Hunedoara, Arad, Alba, Caraș-Severin, Timiș.

d) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experti	Durata(sub)activității /Perioada de angajare (estimativa)	Nr.ore/expert
5.	A6. Formarea continuă a diverselor categorii de personal didactic din învățământ, în domeniul mentoratului didactic Subactivitatea A6.1. Abilitarea formatorilor în domeniul mentoratului de carieră didactică Subactivitatea A6.2. Elaborarea, acreditarea și implementarea programelor de formare la nivel național	Expert coordonator grup țintă	1	A.6.1=30 luni	300 ore (30 luni x 10 h/luna)/expert
				A.6.2=30 luni	960 ore (30 luni x 32 h/luna)/expert

a) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

Activitatea A6. Formarea continuă a diverselor categorii de personal didactic din învățământ, în domeniul mentoratului didactic

Subactivitatea A6.1. Abilitarea formatorilor în domeniul mentoratului de carieră didactică

-Elaborarea și acreditarea programului de formare a formatorilor în domeniul mentoratului de carieră didactică (va fi elaborat de către parteneri – universități, acreditarea se va realiza de către MEC, iar unul din parteneri-universitate, va avea calitatea de furnizor)

-Constituirea corpului de formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică, la nivelul fiecărui județ, prin:

-Selectia corpului de formatori (realizată de către fiecare CCD partener);

- Organizarea și desfășurarea programelor de mobilitate:

- în centre universitare și/sau preuniversitare naționale;
- în centre universitare și/sau preuniversitare internaționale;
- la instituții naționale/internaționale cu experiență în domeniul formării și dezvoltării competenței didactice;
- la programe de studii de scurtă durată, study visits, stagii practice, conferințe, simpozioane;

- Formarea formatorilor în domeniul mentoratului de carieră didactică, la nivel național - implementarea programului de formare acreditat și certificarea formatorilor în domeniul mentoratului de carieră didactică (la nivel național).

Vor fi formate minimum 611 persoane (din categoria precum personal didactic din învățământul preuniversitar; experti în dezvoltarea curriculară, autori de manuale școlare sau de alte materiale didactice, inclusiv din categoria RED (cu precădere în format digital), relevante pentru implementarea curriculumului revizuit, echipa managerială la nivelul școlii) câte min. 13 persoane/județ din cele 41 județe și câte min. 13 persoane/sector din cele 6 sectoare ale municipiului București.

Persoanele ce vor finaliza programul acreditat și vor fi certificate vor constitui *Corpul de formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică*, la nivel național: minimum 564 persoane, câte min. 12 persoane/județ din cele 41 județe și câte min. 12 persoane/sector din cele 6 sectoare ale municipiului București.

Subactivitatea A6.2. Elaborarea, acreditarea și implementarea programelor de formare la nivel național
-Elaborarea, acreditarea (după caz) și implementarea unor programe de formare a profesorilor-mentorii de practică pedagogică din:

- universități;
- centrele de tutorat – pilot;
- bazele de practică pedagogică (BPP) – pilot și scoli de aplicație (SA) – pilot.

Programul/programele va/vor fi elaborate/e de către Parteneri (universități), minimum 1 *program de formare a profesorilor-mentorii de practică pedagogică*.

Vor fi formați ca *profesori-mentorii de practică pedagogică*, minimum 600 persoane din subcategoriile de personal didactic din învățământul preuniversitar prevăzute de legislația subsecventă legii-cadru și implicate în realizarea/coordonarea activității de practică pedagogică și minimum 500 persoane certificate (după caz), din:

- universități;
- centrele de tutorat- pilot;
- BPP – pilot și scoli de aplicație – pilot.

-Elaborarea, acreditarea și implementarea unui program de formare a mentorului de carieră didactică

-Elaborarea și acreditarea unui program de formare a mentorului de carieră didactică

- Programul va fi elaborat de către partener/parteneri - universitate/ universități și va fi acreditat, potrivit reglementărilor legale în vigoare, de către MEC;

- Programul va avea conținuturi identice, la nivel național și va fi implementat de către fiecare CCD partener în proiect, în calitate de furnizor al programului, la nivel național: dintr-o instituție de învățământ preuniversitar poate participa minim 1 persoană responsabilă cu profesionalizarea carierei didactice/formarea continuă (din categoria personal didactic din învățământul preuniversitar) și/sau 1 persoană din echipa managerială la nivelul școlii, inclusiv manageri școlari, (personal de conducere, îndrumare și control/coordonatori ai comisiilor/reprezentanți ai unității de învățământ cu atribuții privind *formarea continuă și mentoratul* (prevăzute de ROFUIP); CCD-urile partenere, în calitate de furnizori ai programului, vor implementa programul, la nivel național.

În implementarea programului de formare continuă acreditat vor fi implicate minimum 7000 persoane formate, din care:

- minimum 3500 din categoria personal didactic din învățământul preuniversitar, din care minimum 3000 persoane certificate;
- minimum 3500 persoane din echipa managerială la nivelul școlii, inclusiv manageri școlari (personal de conducere, îndrumare și control/coordonatori ai comisiilor/reprezentanți ai unității de învățământ cu atribuții privind *formarea continuă și mentoratul* - prevăzute de ROFUIP), din care minimum 3000 persoane certificate.

O persoană poate fi reprezentativă, în egală măsură, pentru toate categoriile prevăzute de *Ghid*, anterior menționate- este cadru didactic în învățământul preuniversitar, cu experiență și capacitate de elaborare/dezvoltare curriculară/ cu rol/funcție în echipa managerială a școlii-coordonare domeniu/sector/comisie sau manager școlar.

-Elaborarea, acreditarea și implementarea unui program/unor programe de formare pentru personalul didactic din învățământul liceal, pe arii curriculare, pentru dezvoltarea competențelor de:

- predare-învățare-evaluare în sistem *blended-learning/ online*;
- organizare și desfășurare a programelor de tip *TELESCOALĂ* și pentru utilizarea resurselor educationale deschise-RED, particularizarea curriculumului revizuit cu focalizare pe copiii și

tinerii din minoritatea roma, copii din medii dezavantajate socio-economic, din mediul rural și elevi cu dizabilități sau școlarizați la domiciliu și în spital, prin:

-Elaborarea și acreditarea unui program/unor programe de formare pentru personalul didactic din învățământul liceal, pe arii curriculare (elaborat/e de către parteneri-universități și/sau CCD-urile partenere, acreditat/e de MEC): *CREARE SI APPLICARE DE CURRICULUM –componentă inter/transdisciplinară- curs de formare pt cadre didactice (20.000) cu modulele:*

M1. Educatie digitala si abilitati media

M2. Strategii metacognitive

M3. Educatie inclusiva si dezvoltarea gandirii critice

-Implementarea unui program/unor programe de formare pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar, nivel liceal, pe arii curriculare/interdisciplinar:

- implementat/e la nivel național de către CCD-urile partenere, în calitate de furnizori;

- minimum 20.000 persoane formate pe arii curriculare, din care minimum 18.000 persoane certificate din învățământul preuniversitar, nivel liceal, din categoria personal didactic din învățământul preuniversitar, pe arii curriculare/interdisciplinar.

b) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

- desfășoară activități de coordonare (colectare, centralizare și înregistrare în POCU Form) privind constituirea GT (minimum 611 persoane - formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică, la nivel național)
- contribuie la activitățile de elaborare și acreditare a programelor de formare;
- desfășoară activități de coordonare (colectare, centralizare și înregistrare în POCU Form) privind constituirea GT (minimum 600 persoane din categoriile personal didactic de predare din învățământul preuniversitar implicate în realizarea/coordonarea activității de practică pedagogică din universități, centrele de tutorat-pilot, BPP-pilot și școli de aplicație-pilot).
- desfășoară activități de coordonare (colectare, centralizare și înregistrare în POCU Form) privind constituirea GT (minimum 7000 cadre didactice-persoane responsabile cu profesionalizarea carierei didactice/formarea continuă din categoria personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și/sau persoane din echipa managerială-personal de conducere, îndrumare și control/coordonatori ai comisiilor pentru formare continuă și mentorat).
- desfășoară activități de coordonare (colectare, centralizare și înregistrare în POCU Form) privind constituirea GT (minimum 20000 de profesori din categoria personalului didactic de predare din învățământul liceal, pe arii curriculare).
- participă la ședințele Echipei de Implementare pentru aspecte ce privesc derularea activităților de ocupare, dar și celealte activități în care este implicat grupul țintă;
- participă la derularea măsurilor pentru asigurarea planului de sustenabilitate a proiectului;
- întocmește lunar fișă de pontaj și raportul de activitate în conformitate cu prevederile AMPDCU;
- respectă normele de Securitate și Sănătate în Muncă și PSI;
- participă la orice alte activități necesare în implementarea proiectului la solicitarea managerului de proiect, a coordonatorului partener preuniversitar la nivel regional, a responsabilului local preuniversitar.

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Expert coordonator grup tinta	<ul style="list-style-type: none"> - studii universitare de lungă durată, absolvite cu diplomă de licență și master; - experiență generală minimum 10 ani; - aptitudini organizatorice și de planificare; - capacitate de analiză și sinteză; - capacitatea de a prioritiza sarcinile ce-i revin și de a respecta termenele limită; - abilități de lucru în echipă; - capacitate de motivare; - competențe de coordonare echipe; - operare PC: Word, Excel, Power Point, internet.

c) Constituie avantaje:

- experienta specifică de cel puțin 2 ani în proiecte educaționale similare,
- experiență în domeniul educației preuniversitare,
- experiență în activități de tip mentorat pentru învățământul preuniversitar,
- experiență de cel puțin 1 an în domeniul gestionării fondurilor europene,
- își desfășoară activitatea și are domiciliul în județul Hunedoara.

d) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadre pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata(sub)activității /Perioada de angajare (estimativa)	Nr.ore/expert
6.	A6. Formarea continuă a diverselor categorii de personal didactic din învățământ, în domeniul mentoratului didactic Subactivitatea A6.1. Abilitarea formatorilor în domeniul mentoratului de carieră didactică Subactivitatea A6.2. Elaborarea, acreditarea și implementarea programelor de formare la nivel național	Responsabil program formare	1	A.6.1=34 luni A.6.2=31 luni	340 ore (34 luni x 10 h/luna)/expert 992 ore (31 luni x32h/luna)/expert

a) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

Activitatea A6. Formarea continuă a diverselor categorii de personal didactic din învățământ, în domeniul mentoratului didactic

Subactivitatea A6.1. Abilitarea formatorilor în domeniul mentoratului de carieră didactică

-Elaborarea și acreditarea programului de formare a formatorilor în domeniul mentoratului de carieră didactică (va fi elaborat de către parteneri – universități, acreditarea se va realiza de către MEC, iar unul din parteneri-universitate, va avea calitatea de furnizor)

-Constituirea corpului de formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică, la nivelul fiecărui județ, prin:

- Selecția corpului de formatori (realizată de către fiecare CCD partener);

- Organizarea și desfășurarea programelor de mobilitate:

- în centre universitare și/sau preuniversitare naționale;
- în centre universitare și/sau preuniversitare internaționale;
- la instituții naționale/internaționale cu experiență în domeniul formării și dezvoltării competenței didactice;
- la programe de studii de scurtă durată, study visits, stagii practice, conferințe, simpozioane;

- Formarea formatorilor în domeniul mentoratului de carieră didactică, la nivel național - implementarea programului de formare acreditat și certificarea formatorilor în domeniul mentoratului de carieră didactică (la nivel național).

Vor fi formate minimum 611 persoane (din categorii precum personal didactic din învățământul preuniversitar; experti în dezvoltarea curriculară, autori de manuale școlare sau de alte materiale didactice, inclusiv din categoria RED (cu precădere în format digital), relevante pentru implementarea curriculumului revizuit, echipa managerială la nivelul școlii) câte min. 13 persoane/județ din cele 41 județe și câte min. 13 persoane/sector din cele 6 sectoare ale municipiului București.

Persoanele ce vor finaliza programul acreditat și vor fi certificate vor constitui *Corpul de formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică*, la nivel national: minimum 564 persoane, câte min. 12 persoane/județ din cele 41 județe și câte min. 12 persoane/sector din cele 6 sectoare ale municipiului București.

Subactivitatea A6.2. Elaborarea, acreditarea și implementarea programelor de formare la nivel național

-Elaborarea, acreditarea (după caz) și implementarea unor programe de formare a profesorilor-mentorilor de practică pedagogică din:

- universități;
- centrele de tutorat – pilot;
- bazele de practică pedagogică (BPP) – pilot și scoli de aplicație (SA) – pilot.

Programul/programele va/vor fi elaborate/e de către Parteneri (universități), minimum 1 *program de formare a profesorilor-mentorilor de practică pedagogică*.

Vor fi formați ca *profesori-mentorii de practică pedagogică*, minimum 600 persoane din subcategoriile de personal didactic din învățământul preuniversitar prevăzute de legislația subsecventă legii-cadru și implicate în realizarea/coordonarea activității de practică pedagogică și minimum 500 persoane certificate (după caz), din:

- universități;
- centrele de tutorat- pilot;
- BPP – pilot și scoli de aplicație – pilot.

-Elaborarea, acreditarea și implementarea unui program de formare a mentorului de carieră didactică

- Elaborarea și acreditarea unui program de formare a mentorului de carieră didactică
- Programul va fi elaborat de către partener/parteneri - universitate/ universități și va fi acreditat, potrivit reglementărilor legale în vigoare, de către MEC;
- Programul va avea conținuturi identice, la nivel național și va fi implementat de către fiecare CCD partener în proiect, în calitate de furnizor al programului, la nivel național: dintr-o instituție de învățământ preuniversitar poate participa minim 1 persoană responsabilă cu profesionalizarea carierei didactice/formarea continuă (din categoria personal didactic din învățământul preuniversitar) și/sau 1 persoană din echipa managerială la nivelul școlii, inclusiv manageri școlari, (personal de conducere, îndrumare și control/coordonatori ai comisiilor/reprezentanți ai unității de învățământ cu atribuții privind *formarea continuă și mentoratul* (prevăzute de ROFUIP); CCD-urile partenere, în calitate de furnizori ai programului, vor implementa programul, la nivel național.

În implementarea programului de formare continuă acreditat vor fi implicate minimum 7000 persoane formate, din care:

- minimum 3500 din categoria personal didactic din învățământul preuniversitar, din care minimum 3000 persoane certificate;
- minimum 3500 persoane din echipa managerială la nivelul școlii, inclusiv manageri școlari (personal de conducere, îndrumare și control/coordonatori ai comisiilor/reprezentanți ai unității de învățământ cu atribuții privind *formarea continuă și mentoratul* - prevăzute de ROFUIP), din care minimum 3000 persoane certificate.

O persoană poate fi reprezentativă, în egală măsură, pentru toate categoriile prevăzute de *Ghid*, anterior menționate- este cadru didactic în învățământul preuniversitar, cu experiență și capacitate de elaborare/dezvoltare curriculară/ cu rol/funcție în echipa managerială a școlii-coordonare domeniu/sector/comisie sau manager școlar.

-Elaborarea, acreditarea și implementarea unui program/unor programe de formare pentru personalul didactic din învățământul liceal, pe arii curriculare, pentru dezvoltarea competențelor de:

- predare-învățare-evaluare în sistem *blended-learning/ online*;
- organizare și desfășurare a programelor de tip *TELESCOALĂ* și pentru utilizarea resurselor educaționale deschise-RED, particularizarea curriculumului revizuit cu focalizare pe copiii și tinerii din minoritatea roma, copii din medii dezavantajate socio-economic, din mediul rural și elevi cu dizabilități sau școlarizați la domiciliu și în spital, prin:

-Elaborarea și acreditarea unui program/unor programe de formare pentru personalul didactic din învățământul liceal, pe arii curriculare (elaborat/e de către parteneri-universități și/sau CCD-urile partenere, acreditat/e de MEC): *CREARE SI APLICARE DE CURRICULUM –componentă inter/transdisciplinară- curs de formare pt cadre didactice (20.000) cu modulele:*

M1. Educatie digitala si abilitati media

M2. Strategii metacognitive

M3. Educatie incluziva si dezvoltarea gandirii critice

-Implementarea unui program/unor programe de formare pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar, nivel liceal, pe arii curriculare/interdisciplinar:

- implementat/e la nivel național de către CCD-urile partenere, în calitate de furnizori;
- minimum 20.000 persoane formate pe arii curriculare, din care minimum 18.000 persoane certificate din învățământul preuniversitar, nivel liceal, din categoria personal didactic din învățământul preuniversitar, pe arii curriculare/interdisciplinar.

b)Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

- contribuie la abilitarea formatorilor în domeniul mentoratului didactic;

- contribuie la activitățile de elaborare și acreditare a programelor de formare;
- contribuie la implementarea procesului de formare continuă a diverselor categorii de personal didactic din învățământ, în domeniul mentoratului didactic;
- contribuie la constituirea corpului de experți în vederea formării formatorilor;
- contribuie la selecția/nominalizarea corpului de experți - selectați/nominalizați de către fiecare CCD partener;
- contribuie la selecția corpului de formatori FPM (realizată de către fiecare CCD partener), din categoria personal didactic de predare și/sau de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar;
- contribuie la activitățile de organizarea și desfășurarea programelor de mobilitate;
- contribuie la implementarea programelor de formare;
- contribuie la activitățile de elaborare a reperelor strategice/metodologice de organizare și desfășurare a programelor de tip teleșcoală și a programelor de formare a cadrelor didactice pentru utilizarea resurselor educaționale deschise, inclusiv elaborarea de materiale didactice care sprijină implementarea curriculumului revizuit (ghiduri, resurse educaționale pentru elevi și cadre didactice pentru activitatea în mediul online/resurse educaționale deschise);
- participă la ședințele Echipei de Implementare pentru aspecte ce privesc derularea activităților de ocupare, dar și celelalte activități în care este implicat grupul țintă;
- participă la derularea măsurilor pentru asigurarea planului de sustenabilitate a proiectului;
- întocmește lunar fișă de pontaj și raportul de activitate în conformitate cu prevederile AMPOCU;
- respectă normele de Securitate și Sănătate în Muncă și PSI;
- participă la orice alte activități necesare în implementarea proiectului la solicitarea managerului de proiect, a coordonatorului partener preuniversitar la nivel regional, a responsabilului local preuniversitar.

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Responsabil program formare	<ul style="list-style-type: none"> - studii universitare de lungă durată, absolvite cu diplomă de licență și master; - experiență generală minimum 10 ani; - experiență ca manager proiect este relevantă; - aptitudini organizatorice și de planificare; - capacitate de analiză și sinteză; - capacitatea de a prioritiza sarcinile ce-i revin și de a respecta termenele limită; - abilități de lucru în echipă; - capacitate de motivare; - competențe de coordonare echipe; - operare PC: Word, Excel, Power Point, internet.

c) Constituie avantaje:

- experiența specifică de cel puțin 2 ani în proiecte educaționale similare,
- experiență în domeniul educației preuniversitare,
- experiență în activități de tip mentorat pentru învățământul preuniversitar,
- experiență de cel puțin 1 an în domeniul gestionării fondurilor europene,
- experiență în activități de acreditare programe de formare pentru cadre didactice din învățământul preuniversitar.
- își desfășoară activitatea și are domiciliul în județul Hunedoara.

d) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experti	Durata(sub)activității /Perioada de angajare (estimativa)	Nr.ore/expert
7.	A6. Formarea continuă a diverselor categorii de personal didactic din învățământ, în domeniul mentoratului didactic Subactivitatea A6.1. Abilitarea formatorilor în domeniul mentoratului de carieră didactică	Expert program formare FPM	1	A.6.1=31 luni	1302 ore (31 luni x42h/luna)/expert

a)Descrierea activitătilor conform cererii de finanțare:

Activitatea A6. Formarea continuă a diverselor categorii de personal didactic din învățământ, în domeniul mentoratului didactic

Subactivitatea A6.1. Abilitarea formatorilor în domeniul mentoratului de carieră didactică

-Elaborarea și acreditarea programului de formare a formatorilor în domeniul mentoratului de carieră didactică (va fi elaborat de către parteneri – universități, acreditarea se va realiza de către MEC, iar unul din parteneri-universitate, va avea calitatea de furnizor)

-Constituirea corpului de formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică, la nivelul fiecărui județ, prin:

-Selectia corpului de formatori (realizată de către fiecare CCD partener);

- Organizarea și desfășurarea programelor de mobilitate:

- în centre universitare și/sau preuniversitare naționale;
- în centre universitare și/sau preuniversitare internaționale;
- la instituții naționale/internaționale cu experiență în domeniul formării și dezvoltării competenței didactice;
- la programe de studii de scurtă durată, study visits, stagii practice, conferințe, simpozioane;

- Formarea formatorilor în domeniul mentoratului de carieră didactică, la nivel național - implementarea programului de formare acreditat și certificarea formatorilor în domeniul mentoratului de carieră didactică (la nivel național).

Vor fi formate minimum 611 persoane (din categorii precum personal didactic din învățământul preuniversitar; experti în dezvoltarea curriculară, autori de manuale școlare sau de alte materiale didactice, inclusiv din categoria RED (cu precădere în format digital), relevante pentru

implementarea curriculumului revizuit, echipa managerială la nivelul școlii) câte min. 13 persoane/județ din cele 41 județe și câte min. 13 persoane/sector din cele 6 sectoare ale municipiului București.

Persoanele ce vor finaliza programul acreditat și vor fi certificate vor constitui *Corpul de formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică*, la nivel național: minimum 564 persoane, câte min. 12 persoane/județ din cele 41 județe și câte min. 12 persoane/sector din cele 6 sectoare ale municipiului București.

b)Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

- contribuie la implementarea procesului de formare continuă a diverselor categorii de personal didactic din învățământ, în domeniul mentoratului didactic;
- contribuie la abilitarea formatorilor în domeniul mentoratului didactic;
- participă la activități care vizează activitățile de organizare și desfășurare a programelor de mobilitate;
- participă la activități care vizează activitățile de elaborare și acreditare a programelor de formare;
- contribuie la selecția corpului de formatori FPM (realizată de către fiecare CCD partener), din categoria personal didactic de predare și/sau de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar;
- contribuie la implementarea programelor de formare;
- contribuie la activitățile de elaborare a reperelor strategice/metodologice de organizare și desfășurare a programelor de tip teleșcoală și a programelor de formare a cadrelor didactice pentru utilizarea resurselor educaționale deschise, inclusiv elaborarea de materiale didactice care sprijină implementarea curriculumului revizuit (ghiduri, resurse educaționale pentru elevi și cadre didactice pentru activitatea în mediul online/resurse educaționale deschise);
- participă la ședințele Echipei de Implementare pentru aspecte ce privesc derularea activităților de ocupare, dar și celealte activități în care este implicat grupul țintă;
- participă la derularea măsurilor pentru asigurarea planului de sustenabilitate a proiectului;
- întocmește lunar fișă de pontaj și raportul de activitate în conformitate cu prevederile AMPOCU;
- respectă normele de Securitate și Sănătate în Muncă și PSI;
- participă la orice alte activități necesare în implementarea proiectului la solicitarea managerului de proiect, a coordonatorului partener preuniversitar la nivel regional, a responsabilului local preuniversitar.

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Expert program formare FPM	<ul style="list-style-type: none"> - studii universitare de lungă durată, absolvite cu diplomă de licență și master; - experiență generală minimum 10 ani; - experiență ca manager proiect este relevantă; - aptitudini organizatorice și de planificare; - capacitate de analiză și sinteză; - capacitatea de a prioritiza sarcinile ce-i revin și de a respecta termenele limită; - abilități de lucru în echipă; - capacitate de motivare; - competențe de coordonare echipe;

- operare PC: Word, Excel, Power Point, internet.

c) Constituie avantaje:

- experientă specifică de cel puțin 2 ani în proiecte educaționale similare,
- experiență în domeniul educației preuniversitare,
- experiență în activități de tip mentorat pentru învățământul preuniversitar,
- experiență de cel puțin 1 an în domeniul gestionării fondurilor europene,
- experiență în activități de formare în cadrul programelor acreditate pentru cadre didactice din învățământul preuniversitar.

-își desfășoară activitatea și are domiciliul în județul Hunedoara, Arad, Alba, Caraș-Severin, Timiș.

d) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experti	Durata(sub)activității /Perioada de angajare (estimativa)	Nr.ore/expert
11.	A7./A.7.1. Cheltuieli generale de administratie (activitate transversala)	Consilier juridic	1	36 luni	720 ore (36 luni x20h/luna)/expert

a)Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

A7. Cheltuieli generale de administratie (activitate transversala)

Subactivitatea A7.1 Cheltuieli generale de administrație (activitate transversală)

Financiar

Managementul financiar al proiectului va fi asigurat de beneficiar și parteneri prin alocarea unui post de Responsabil financiar pe fiecare partener și va consta în planificarea resurselor financiare la nivelul solicitantului și partenerilor și totodata derularea procedurilor financiar contabile din proiect, realizarea documentației rapoartelor financiare, a cererilor de prefinanțare și rambursare intermediare și finale și a cererilor de plata. Totodata, acesta va îndeplini activități de verificare și control al eligibilității cheltuielilor, va realiza previziunile de flux financiar – cash-flow, va verifica atingerea obiectivelor bugetare și respectarea procentelor de cheltuieli asumate prin cererea de finanțare, monitorizarea tipurilor de cheltuielile și se va ocupa de realizarea de raportari financiare la solicitările instituțiilor de control naționale și comunitare.

De asemenea, vor fi asigurate masurile necesare pentru raportarea activităților catre MFE/AMPOCU / OIR POCU și solicitarea spre plata a sumelor angajate la plata sau platite conform mecanismelor de plata existente pe durata implementării proiectului.

GDPR

Pe perioada de implementare a proiectului, consilierul juridic al Solicitantului ofera asistență juridica și asigura respectarea legalității activităților în implementare, a legalității documentelor

suport si ale grupului ţinta si analizeaza modificarile la nivelul contractului de finanţare si la nivelul procedurilor specifice. Totodata, acesta va furniza la cerere si periodic, când situaţia o cere, informaţii de specialitate pe teme de interes în ceea ce priveste asigurarea bunului mers al activitaţilor proiectului. Consilierul juridic reprezinta interesele organizaţiei in fata instanţelor de judecata. De asemenea, consilierul juridic va asigura respectarea Legii nr. 190/2018 privind masurile de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European si al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecţia persoanelor fizice în ceea ce priveste prelucrarea datelor cu caracter personal (GDPR).

Comunicare

In vederea asigurarii vizibilităţii asistentei oferite de catre Uniunea Europeană prin POCU 2014-2020, a vizibilităţii proiectului si diseminarii rezultatelor acestuia, se vor desfasura activitati de informare si publicitate in cadrul proiectului.

Toate materiale realizate vor tine seama de respectarea identitaţii vizuale a proiectului conform cerinţelor AM POCU si in conformitate cu prevederile Manualului de Identitate Vizuala privind Instrumentele Structurale 2014-2020 in Romania si a Manualului de identitate vizuala POCU 2014-2020. Se vor urmari reperele specificate in Anexa 3 a Contractului de finanţare – Masuri de informare si publicitate POCU.

Activitaţile de informare si publicitate desfasurate in cadrul proiectului se vor realiza cu respectarea regulilor prevazute in Manualul de identitate vizuala.

b)Descrierea sarcinilor/atribuţiilor:

- verifică legalitatea actelor cu caracter juridic și administrativ primite spre avizare;
- ajută la realizarea procedurilor de achiziții din cadrul proiectului (întocmirea documentelor aferente derulării procedurilor de atribuire a contractelor de achiziții publice, organizarea ședințelor de deschidere a ofertelor, evaluarea ofertelor operatorilor comerciali, arhivarea dosarelor de achiziții publice);
- întocmirea Actelor Adiționale și Notificărilor de modificare a contractului de finanțare;
- oferire de sprijin de ordin juridic in toate stadiile de implementare a proiectului, în vederea, după caz, efectuării de propuneri de corecție și/sau ajustări, adaptări ale planului operațional de implementare a proiectului cu respectarea contractului de finanțare, a legislației și a regulamentelor în vigoare;
- informarea permanentă a managerului de proiect cu privire la modificările legislative introduse (modificări ale contractului de finanțare, instrucțiuni, ordine, decizii etc.);
- sprijin în realizarea rapoartelor tehnico-financiare ce urmează a fi înaintate;
- respectarea confidențialității datelor/informațiilor;
- participă la elaborarea și implementarea măsurilor pentru asigurarea planului de sustenabilitate a proiectului;
- participă la ședințele de lucru desfășurate în cadrul proiectului;
- întocmește lunar fișa de pontaj și raportul de activitate în conformitate cu prevederile AMPUCU;
- respectă normele de Securitate și Sănătate în Muncă și PSI;
- participă la orice alte activități necesare în implementarea proiectului la solicitarea managerului de proiect.

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Consilier juridic	<ul style="list-style-type: none"> - studii universitare de lungă durată; - experiență generală – 10 ani

	<ul style="list-style-type: none"> - aptitudini organizatorice și de planificare; - capacitate de analiză și sinteză; - capacitatea de a prioritiza sarcinile ce-i revin și de a respecta termenele limită; - abilități de lucru în echipă; - capacitate de motivare; - operare PC: Word, Excel, Power Point, internet
--	--

c) Constituie avantaje:

- experiență specifică de cel puțin 2 ani în proiecte educaționale similare,
- experiență de cel puțin 1 an în domeniul gestionării fondurilor europene,
- experiență în domeniul educației preuniversitare,
- își desfășoară activitatea și are domiciliul în județul Hunedoara.

d) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile *Contractului de finanțare și ale Procedurii operaționale privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipei de proiect PO 001-146587*, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din *Anexa 1* la apelul de selecție;
- b) Scrisoare de intenție;
- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide – adresa de e-mail și număr de telefon);
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;

Notă: *Portofoliul profesional personal pentru fiecare candidat ce cuprinde CV și documente suport (documente justificative relevante, care atestă competențele specifice în concordanță cu activitatea desfășurată în cadrul proiectului) vor fi certificate, pe fiecare pagină, pentru conformitate cu originalul, sau în copii legalizate.*

VI. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Casei Corpului Didactic Hunedoara din str. Gh. Barițiu nr. 2, sala 105, Deva, Hunedoara cod. 330065, interval orar 10-14, persoana de contact Tirea Raluca Ana, tel. 0254 232452, până la data de 16 iulie 2021/ vor transmite prin poștă documentele la adresa Casa Corpului Didactic Hunedoara, str. Gh. Barițiu nr. 2, Deva, jud. Hunedoara cod. 330065, (data limită a poștei-16 iulie 2021).

Candidaturile transmise după data limită indicată în apelul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse și nu vor face obiectul verificării, analizei și evaluării în cadrul Comisiei.

Nota: O persoană nu poate aplica pentru mai multe posturi în cadrul prezentului apel de selecție.

VII. PROBELE SELECȚIEI:

Selectia constă în parcurgerea a două etape, astfel:

- a) Proba eliminatoare: verificarea eligibilității administrative a dosarelor

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul Casei Corpului Didactic Hunedoara Partener P10 în cadrul proiectului / pe pagina web a Casei Corpului Didactic Hunedoara Partener P10 în cadrul proiectului, la adresa <http://ccdhunedoara.ro> secțiunea PROF.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Casei Corpului Didactic Hunedoara Partener P10 în cadrul proiectului, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul Casei Corpului Didactic Hunedoara Partener P10 în cadrul proiectului / pe pagina web a Casei Corpului Didactic Hunedoara Partener P10 în cadrul proiectului, la adresa <http://ccdhunedoara.ro> secțiunea PROF în termen de 24 ore de la soluționarea contestațiilor.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la proba de evaluare a dosarelor.

- b) Proba de evaluare a dosarelor

Ca urmare a desfășurării probei de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei punctajelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Casei Corpului Didactic Hunedoara Partener P10 în cadrul proiectului, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul Casei Corpului Didactic Hunedoara Partener P10 în cadrul proiectului / pe pagina web a Casei Corpului Didactic Hunedoara Partener P10 în cadrul proiectului, la adresa <http://ccdhunedoara.ro> secțiunea PROF în termen de 24 ore de la soluționarea contestațiilor.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Casei Corpului Didactic Hunedoara Partener P10 în cadrul proiectului / pe pagina web a Casei Corpului Didactic Hunedoara Partener P10 în cadrul proiectului, la adresa <http://ccdhunedoara.ro> secțiunea PROF după rezolvarea contestațiilor ultimei probe de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii "admis" sau "respins", în termen de maxim 7 zile lucrătoare.

Nota: Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

VIII. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
9 iulie 2021 – 16 iulie 2021	Depunerea dosarelor
16 – 19 iulie 2021	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
20 iulie 2021	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
20 – 21 iulie 2021	Depunerea eventualelor contestații
22 - 23 iulie 2021	Soluționarea eventualelor contestații
23 – 26 iulie 2021	Realizarea evaluării dosarelor
27 iulie 2021	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor

28 – 29 iulie 2021	Depunerea eventualelor contestații
30 iulie 2021	Soluționarea eventualelor contestații
30 iulie 2021	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi **05 iulie 2021**, la sediul **Casei Corpului Didactic Hunedoara Partener P10** în cadrul proiectului / pe pagina web a **Casei Corpului Didactic Hunedoara Partener P10** în cadrul proiectului, la adresa <http://ccdhunedoara.ro/> secțiunea PROF.

Reprezentant legal,
Partener P10 Casa Corpului Didactic Hunedoara
Prof. Adriana ALMĂȘAN

